事業所名		みずいろの木	支援プログラム	(児童発達支援)	作成日	令和7年	2 月	1 日
法人(事業所)理念		○子どもたちの未来を信じ、あらゆる可能性を引き出します。         ○保護者の愛情を信じ、成長、発達を共に喜びます。 ○関わる全ての人たちを信じ、安心、安全な環境をつくります。     ○仲間との絆を信じ、同じ目標に向かって支援します。						
支援方針		○全ての子どもたちが未来の自分に希望を持ち、将来自立できるよう「できた」を増やしていく支援をいたします。 ★全力遊びで「社会性」を身につける ★集団療育で「一生懸命」を学ぶ ★心を込めた支援で「愛情」を受け取る						
営業時間		平日 9 時 30 分から 学校休業日 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	18 18 時 30 00 分まで	送迎実施の有無	あり なし			
		支援目的			支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	・健康な心と体を作り、様々な活動を円滑に送ることが・スモールステップで生活スキルがの習得を促し、自分・トイレで排泄することで肌のトラブルを防ぎ、気持ち、食事を営む力を育て、スプーンや箸を使って食べられ	<ul><li>マッサージ、手洗い、うがい、昼寝、時間割に合わせて活動する</li><li>ぼたん、ファスナーの練習、着脱、荷物の片づけ</li><li>トイレトレーニング</li><li>スプーン箸で球を運ぶ、トングではさむ、食事指導、クッキング</li></ul>					
	運動・感覚	・姿勢を保持し、バランス感覚を養う。また、体幹を鍛え、様々な運動遊びに楽しく参加することができるようになる。 ———— ・感覚遊びを通して五感を刺激し、脳の発達を促す。また、情緒の安定を図る。 ————————————————————————————————————			<ul><li>▼マッサージ、柔軟体操、ダンス、散歩、ぶら下がり運動、登り棒、ジャンプバー</li><li>トランポリン、バランスボール、ハイハイ、片脚バランス、庭遊び、平均台、足上げ</li><li>マッサージ、砂遊び、水遊び、絵具遊び、コグトレ棒体操</li><li>ペットボトルの蓋やナットの開閉、紐通し、トングではさむ、色塗り、新聞ちぎり</li></ul>			
	認知・行動	┃・行動や言動の良し悪し、それぞれの場面でのルール等を知り、適切な行動をしようとすることができる。  ──────────────────────────── ┃・生活の中で様々なものに触れ、その性質や仕組みについて興味関心が持てるようになり、実際使ってみようとする。   ──────────────────────			<ul><li>□ゴケトレ、数字カード、数字と数のマッチング、ひらがなカード、形作り、シール</li><li>■絵カード、絵本の読み聞かせ、帰りの会での振り返り、コグトレ棒体操</li><li>■はさみ、のり、絵具等を使用した製作、クッキング</li><li>■散歩、行事の参加、花植え、花の水やり、雪遊び、水遊び、虫取り、図鑑鑑賞</li></ul>			
	言語コミュニケーション	・相手の話を聞き、相手のことを知ろうとすることができるようになる。			<ul><li>▶感情カード、物の名前カード、ジェスチャーゲーム、会話、あいうべ体操</li><li>▶集団活動、ごっこ遊び</li><li>▶朝のご挨拶、お名前呼び、日付の確認、帰りのご挨拶、食前食後のご挨拶</li><li>▶抱っこ、ごっこ遊び、集団遊び、異年齢交流</li></ul>			
	人間関係 社会性	・指導員や友だちと様々な活動を協力してやり遂げることで、助け合う、ヘルプを出すことを学ぶ。 ————————————————————————————————————			<ul><li>マッサージ、抱っこ、絵本の読み聞かせ</li><li>ゲーム性のある遊び、片付け、朝の会、帰りの会、掃除</li><li>ごっこ遊び、絵カード、公園遊び、時間割に合わせて活動する、ルールのある遊び</li><li>絵カード、絵本、集団活動、異年齢交流</li></ul>			
家族支援		送迎時やSNS、電話、もしくは、事業所に来ていただくかパアレントトレーニングを行うなどの家族支援を行いまでいただき、必要に応じて延長支援を行います。また、機会を提供させていただいています。	け。保護者様の就労や用事等に対応させ R護者会を通して保護者様同士の交流の	移行支援	保育所等への入園に向けて、 伝達等を行います。進級時に す。また、小学校入学に向け を行い、必要に応じて保護者	は園と協力していきな た準備のための支援な 様と一緒に学校見学な	ながら、児童の不管 を行います。入学 を行います。	安を取り除いていきま たの学校との情報交換
地域支援・地域連携		児童の成長や保護者様の意向、困り等を、相談支援事業 関等と連携を取り、生活支援、発達支援を円滑に行いま ことを知る機会を設けます。消防署の方をお招きして火 方をお招きして交通ルールや防犯を学びます。	け。また、地域の行事に参加し、地域の	職員の質の向上	毎朝ミーティングを行い、そ 理念や基本姿勢の周知、理解 内研修(虐待防止、身体拘束豚 います。年に2回代表面談を	、電話や訪問者の対応 発止等を含む)を行い	なを学びます。月1 、支援力向上、ス	こ1回全職員で事業所
	主な行事等	4月…進級入学おめでとう会、鍛錬遠足 5月…海岸遊び 6月…クッキング 7月…夏祭り 8月…河川プール 9月…クッキング 10月…秋の遠足 11月…親子ふれあいスポー ツ大会 12月…クリスマス会 1月…初詣、ちゃんこ鍋会 2月…豆まき 3月…電車遠足、卒所式 ※その他毎月誕生日会、火事や災害、防犯の避難訓練、年に2、3回保護者会(座談会)						